

0653. PROGRAMACIÓN

Módulo	0653. Gestión financiera
Ciclo	Técnico superior de Administración y finanzas
Regulación	RD 1584/2011 y Orden autonómica de 11 de marzo de 2013

- Aspectos relacionados con el título y las acreditaciones:

La formación del módulo contribuye a alcanzar las siguientes competencias del título de Técnico superior en Administración y finanzas.

h)	Supervisar la gestión de tesorería, la captación de recursos financieros y el estudio de viabilidad de proyectos de inversión, siguiendo las normas y protocolos establecidos.
ñ)	Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
r)	Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de “diseño para todos”, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

La superación del módulo permite acreditar las siguientes Unidades de Competencia:

UC0498_3	Determinar las necesidades financieras de la empresa.
UC0499_3	Gestionar la información y contratación de los recursos financieros.

Equivalencia del módulo en créditos ECTS: 7

- Objetivos generales del ciclo formativo y programación del módulo:

Las UD de este módulo se han planificado atendiendo a los objetivos generales:

j.a)	Reconocer los productos financieros y los proveedores de los mismos, y analizar los métodos de cálculo financiero para supervisar la gestión de tesorería.	UD 1 Y 2
j.b)	Reconocer los productos financieros y analizar los métodos de cálculo financiero para el estudio de viabilidad de proyectos de inversión.	UD 1,2 Y 3
j.c)	Reconocer los productos financieros y analizar los métodos de cálculo financiero para supervisar la captación de recursos financieros.	UD 1 Y 2
j.d)	Elaborar informes sobre los parámetros de viabilidad de una empresa.	UD 3 Y 5
q)	Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.	UD 1 A 5
v)	Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.	UD 1 A 5

0653 GF. Orientaciones pedagógicas

• Cuáles son las líneas de aprendizaje del módulo 0653.GF

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:
Análisis de las fuentes de financiación a las que puede acudir una empresa.
Realización de cálculos financieros básicos.
Análisis de los procedimientos administrativos relacionados con los productos y servicios financieros y de seguros.
Comparación de distintas alternativas de inversión y/o contratación de productos, para determinar la más óptima a partir de diversos criterios.
Análisis de los mercados financieros básicos y su regulación. Sistema financiero

• Qué resultados se esperan obtener del aprendizaje del módulo 0653.GF

Resultados de aprendizaje del módulo 0653
RA1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.
RA2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.
RA3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.
RA4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.
RA5. Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.
RA6. Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa/organización, verificando la información que contienen.

• Qué criterios se siguen para evaluar los resultados:

Normativa básica de evaluación

- Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Orden de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

- Reales Decretos y Ordenes que regulan los Títulos de cada Ciclo Formativo.
- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- Instrucción de 15 de junio de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, relativa a las medidas educativas que adoptar en el inicio del curso 2020/2021 para las enseñanzas de Formación Profesional.
- Instrucción 10/2020, de 15 de junio, de la dirección general de ordenación y evaluación educativa relativa a las medidas educativas a adoptar en el inicio del curso 2020/2021 en los centros docentes andaluces que imparten enseñanzas de régimen general.

El RD que regula el título describe los criterios de evaluación de los RRAA.

0653. Planificación general

UD	Temática	RA	Temp	Ponderación
1	Cálculo financiero	3	50 h	35%
2	Productos de financiación y servicios financieros	1,2	40 h	30%
3	Sistema financiero y productos de inversión	5	16 h	15%
4	Seguros	4	10 h	10%
5	Presupuestos	6	10 h	10%

Consideraciones metodológicas para el curso 2020-21:

De acuerdo con lo establecido en la Circular de 3 de Septiembre de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a medidas de flexibilización curricular y organizativas para el curso escolar 2020/2021, y habiendo decidido el Claustro del I.E.S. Beatriz de Suabia, reunido el 14 de septiembre, la adopción del modelo C de semipresencialidad, para, entre otras etapas educativas, la Formación Profesional Inicial, que implica la asistencia al centro en días alternos de los alumnos de cada clase repartidos en dos grupos en similar número, se adaptará la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la siguiente forma:

- Las pruebas objetivas se realizarán de forma presencial, el resto de actividades y supuestos prácticos evaluables, se realizarán de forma presencial o telemática en función de la naturaleza de los mismos, y de las exigencias de temporalización impuestas por la modalidad semipresencial.
- Se respetarán en todo caso los criterios y la ponderación a través de los instrumentos de evaluación descritos en la presente programación.
- Se priorizará la explicación de los contenidos fundamentales y de mayor dificultad en el aula, así como la aclaración de dudas y corrección de actividades. Fuera del aula se realizarán preferentemente las tareas y trabajos de desarrollo y refuerzo, propuestos por el profesorado, para afianzar y trabajar los contenidos impartidos, así como para adquirir las competencias y resultados de aprendizaje asociados al módulo. En la presente programación se indicarán en color rojo los contenidos que podrían considerarse de menor trascendencia, y que en caso de circunstancias especiales de confinamiento podrían verse reducidos o suprimidos total o parcialmente si la situación excepcional lo requiriera.

En el supuesto de que la autoridad competente determinara la suspensión de la actividad lectiva presencial al alumnado afectado por la presente programación, la evaluación se adaptará a la modalidad a distancia de la siguiente forma:

- Las pruebas objetivas y las actividades y supuestos prácticos evaluables, se realizarán de forma telemática mediante las herramientas telemáticas que se consideren adecuadas.
- Se respetarán en todo caso los criterios y la ponderación a través de los instrumentos de evaluación descritos en la presente programación, si bien, la evaluación se ceñirá a los contenidos y resultados de aprendizaje que puedan considerarse imprescindibles, durante el tiempo que se prolongare dicha situación.
- El equipo educativo de cada grupo consensuará el ritmo de realización de tareas a fin de racionalizar el tiempo disponible entre los módulos, llegado el caso.

RECUPERACIÓN DE OBJETIVOS NO ALCANZADOS

Se trabajará con el alumnado la recuperación de objetivos no alcanzados mediante la profundización en las ideas y contenidos básicos no dominados, reiterando actividades y repitiendo instrumentos de evaluación ya implementados a fin de valorar los progresos realizados, con un seguimiento individualizado.

La recuperación requiere realizar un conjunto de tareas y/o pruebas dirigidas a alcanzar los resultados previstos. En la elección del instrumento se tendrá en cuenta la atención a la diversidad y se valorarán los resultados de aprendizaje desde la perspectiva de los objetivos generales del ciclo y las competencias del título inherentes a este módulo.

UNIDADES DIDÁCTICAS

Se expone a continuación un cuadro para cada unidad didáctica en el que se refleja la temporalización de dicha unidad y la ponderación que tiene en el conjunto de la calificación del curso (las cinco UD suman 100%). En el mismo cuadro se indica el o los resultados de aprendizaje con los que está relacionada dicha unidad y la ponderación de cada RA (PR) en dicha unidad (los RA de cada unidad suman 100%). A su derecha cada uno de los criterios de evaluación contemplados por la legislación para dicho RA, con la ponderación de cada criterio (PC) respecto de ese RA (los criterios de evaluación de cada RA suman 100%). A su derecha los instrumentos de evaluación asociados a cada criterio.

Debajo de este cuadro individual para cada unidad, se exponen los contenidos de dicha unidad didáctica.

UD 1 CÁLCULO FINANCIERO				
PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 35%			50 HORAS	
R.A.	PR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PC	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RA3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.	100	Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.	30	Resolución de problemas en el aula Realización de prueba escrita Resolución de supuestos prácticos
		Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.	10	Resolución de supuestos prácticos
		Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.	20	Resolución de problemas en el aula Realización de prueba escrita Resolución de supuestos prácticos
		Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.	5	Resolución de supuestos prácticos
		Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.	5	Resolución de supuestos prácticos
		Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.	10	Resolución de supuestos prácticos
		Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.	10	Resolución de supuestos prácticos
		Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.	10	Resolución de problemas en el aula Realización de prueba escrita Resolución de supuestos prácticos

CONTENIDOS UD 1 CÁLCULO FINANCIERO
Procedimiento de cálculo financiero en la gestión financiera. Operaciones financieras a interés simple. Operaciones financieras a interés compuesto. Equivalencia de capitales. Vencimiento común y medio. Formas de capitalización. Tipos de interés. TAE. Rentas constantes.

UD 2 PRODUCTOS DE FINANCIACIÓN Y SERVICIOS FINANCIEROS				
PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 30%			40 HORAS	
R.A.	PR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PC	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RA1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.	20	Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación.	20	Resolución de problemas en el aula Resolución de supuestos prácticos
		Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.	10	Resolución de supuestos prácticos
		Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones.	10	Resolución de supuestos prácticos
		Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad.	10	Resolución de supuestos prácticos
		Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas así como las fuentes a las que puede acceder la empresa.	20	Realización de trabajo escrito
		Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas	10	Realización de trabajo escrito
		Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa.	20	Realización de trabajo escrito
RA2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.	80	Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.	5	Realización de trabajo escrito
		Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.	5	Realización de trabajo escrito
		Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.	20	Resolución de problemas en el aula Realización de prueba escrita Resolución de supuestos prácticos
		Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.	30	Resolución de problemas en el aula Realización de prueba escrita Resolución de supuestos prácticos

	Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.	10	Resolución de supuestos prácticos
	Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.	20	Resolución de supuestos prácticos
	Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.	10	Resolución de supuestos prácticos

CONTENIDOS UD 2 PRODUCTOS DE FINANCIACIÓN Y SERVICIOS FINANCIEROS

Análisis de préstamos y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos. Métodos de amortización.

Análisis de operaciones de descuento de efectos y líneas de crédito.

Análisis de operaciones de arrendamiento financiero y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos.

Análisis de operaciones de empréstitos y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos. Determinación de las necesidades financieras y ayudas económicas para la

empresa: Análisis de estados financieros. Ayudas y subvenciones públicas y/o privadas. Clasificación de los productos y servicios financieros. Valoración de productos y servicios financieros. Productos financieros de pasivo. Productos financieros de activo. Servicios financieros.

Otros productos financieros. **Análisis de operaciones de liquidación de cuentas. Análisis de operaciones de depósitos**

UD 3 SISTEMA FINANCIERO Y PRODUCTOS DE INVERSIÓN				
PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 15%			16 HORAS	
R.A.	PR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PC	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RA5. Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.	100	Selección de inversiones en activos económicos: Inversiones económicas. Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica.	10	Resolución de supuestos prácticos
		Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones.	10	Resolución de problemas en el aula. Prueba escrita Resolución de supuestos prácticos
		Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización.	20	Resolución de supuestos prácticos
		Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos.	20	Resolución de problemas en el aula Realización de trabajo escrito Simulación virtual Resolución de supuestos prácticos
		Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compraventa de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas.	20	Resolución de problemas en el aula Realización de trabajo escrito Simulación virtual Resolución de supuestos prácticos
		Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa	10	Realización de trabajo escrito Resolución de supuestos prácticos
		Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación.	10	Resolución de problemas en el aula Realización de trabajo escrito Simulación virtual Resolución de supuestos prácticos

CONTENIDOS UD 3 SISTEMA FINANCIERO Y PRODUCTOS DE INVERSIÓN

El sistema financiero.

Los mercados financieros. Renta fija y renta variable. Deuda pública y deuda privada. Fondos de inversión. Productos derivados. **Fiscalidad de los activos financieros para las empresas. Selección de inversiones en activos financieros**

UD 4 SEGUROS				
PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 10%			10 HORAS	
R.A.	PR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PC	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RA4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.	100	Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora.	10	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo
		Se han relacionado los riesgos y las condiciones del asegurabilidad.	5	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo
		Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro.	20	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo
		Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro.	20	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo
		Se han clasificado los tipos de seguros.	20	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo
		Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros.	10	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo
		Se han identificado las primas y sus componentes.	10	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo
		Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.	5	Realización de trabajo y exposición del mismo al resto del grupo

CONTENIDOS UD 4 SEGUROS
<p>Tipología de las operaciones de seguros: Concepto, características y clasificación. El contrato de seguro y la valoración de riesgos. Elementos materiales y personales de los seguros. Clasificación de los seguros. Tarifas y primas. Gestión administrativa derivada de la contratación de un seguro.</p>

UD 5 PRESUPUESTOS				
PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 10%			10 HORAS	
R.A.	PR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PC	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RA5. Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.	100	Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común.	10	Elaboración de presupuestos sencillos, en el aula, situados en departamentos de empresas.
		Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida.	20	Resolución de casos prácticos en el aula de desfases de tesorería.
		Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales.	20	Resolución de casos prácticos en el aula de elaboración de presupuestos sencillos en departamentos de empresas.
		Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos.	10	Resolución de casos prácticos en el aula de desfases de tesorería.
		Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable	10	Resolución de casos prácticos en el aula de elaboración de presupuestos sencillos en departamentos de empresas.
		Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas.	20	Resolución de casos prácticos en el aula de desfases de tesorería.
		Se ha valorado la importancia de elaborar en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos.	10	Resolución de casos prácticos en el aula de elaboración de presupuestos sencillos en departamentos de empresas.

CONTENIDOS UD 5 PRESUPUESTOS
Integración de presupuestos: Métodos de presupuestación. Presupuesto maestro y presupuesto operativo. Cálculo y análisis de desviaciones.